














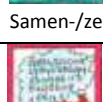
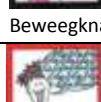





































	<b>draaiboek Kernconcept onderbouw</b> <u>Tijd en Ruimte</u> 	<b>Kartrekker:</b>	<b>Periode 8 weken</b> 5 Maart 2010 t/m 29 April 2010			
<b>Start: Reisbureau</b>		<b>Slot: Gps-tocht</b>				
<b>EXCURSIES:</b> Op visite bij elkaar, op visite bij de juf.		<b>GASTEN IN DE KLAS: P. H.</b>				
Doel:	Wat?	MI		Wanneer?	Waar?	Wie?
<b>Ervaringen op doen met meten</b>	<b>- Rekenhoek</b> Bouwen met blokjes + bouwtekening Kapla bouwen van een muur langer dan 1 m. Meten met eigen maten	 Rekenknip	 Taalknip	Week 1-2 Week 3-4 Week 5-6	Lokaal	
	<b>- Wereldspelmateriaal hoek</b> Plattegrond van de wijk vlaggetje met naam van het kind waar het woont. Foto's eigen huis ophangen meetmaterialen/ papier/ruitjespapier plattegronden maken Monopolyhoek	 Samen-/zelfknip	 Beeldknip			
	<b>- Excursie</b> Buskaartjes kopen Afstand bepalen	 Rekenknip	 Taalknip	Week 2	Bij D/G thuis	
<b>Leerlingen vormen een mentaal beeld van huis, school en omgeving (met lezen van kaarten, plattegronden en bouwtekeningen)</b>	 Samenknip	 Beweegknip				
		 Rekenknip	 Taalknip	Week 1-2 Week 3-4 Week 5-6	Lokaal	
	 Samen-/zelfknip	 Beweegknip  Beeldknip				

<p>Ervaring opdoen op verschillende landschappen (grondsoorten)</p>	<p><b>- Knutselhoek</b>          Wat neem je mee op reis? (knippen en plakken)          Hoe ga je op vakantie?          Maquette knutselen (hoe en wat komt later)</p>	 Taalknap	 Beeldknap		Lokaal A	
	 Samen-/zelfknap	 Beweegknap				
	<p><b>- Muziekhoe</b>          Welke muziek hoor je op vakantie?</p>	 Muzieknep	 Beweegknap	Week 1-2	Op de gang bij T/W	
	 Samenknep	 Zelfknep				
	<p><b>- Excursie</b>          Kaarten en plattegronden lezen          Speurtocht (Door tien kinderen uitgezet, de rest van de kinderen lopen hem)</p>	 Rekenknap	 Taalknap	Week 6	In de wijk	
	 Samen-/zelfknap	 Beweegknap/ Beeldknap				
	<p><b>- Campinghoek</b></p>	 Rekenknap	 Taalknap	Week 1-2 Week 3-4 <b>Week 5-6</b>	Op de gang	
	 Samen-/zelfknap	 Beweegknap/Beeldknap				
<p><b>- Voelhoek</b>          Zandtafel (water/zand/klei/gras)          Watertafel          Kleien</p>	 Beeldknap		Week 1-2 Week 3-4 Week 5-6			
 Samen-/zelfknap	 Beweegknap					

<b>Gastspreker navigatie</b>	 Taalknap	  Samen-/zelfknap	Week ...	Lokaal D/G	
- Excursie Gps-tocht	 Rekenknap	 Taalknap	Week 6		
	  Samen-/zelfknap	  Bewegknap/Beeldknap			
<p><u>Werkwijze:</u></p> <p><u>Participatie ouders:</u></p>					

	<p align="center"><b>draaiboek kernconcept middenbouw</b> <b><u>TIJD EN RUIMTE</u></b></p> 	<p align="center"><b><u>Kernvraag</u></b></p> <p align="center">Hoe zien ons land, de wereld en het heelal eruit?</p>	<p align="center"><b><u>Kartrekker</u></b></p>	<p align="center"><b><u>Periode: 8 weken</u></b> 5 Maart 2010 t/m 29 April 2010</p>			
<p><b>Start: 05-03-'10: Vakantiebeurs schoolbreed door ouders. (13.00 uur – 13.45 uur)</b></p>		<p><b>Slot: 29-04-'10: GPS-tocht. Organisatie AcBas-team.</b></p>					
<p><b>EXCURSIES:</b> Schoolreisje met GPS.</p>		<p><b>GASTEN IN DE KLAS:</b> Landmeter, Navigatie bij mensen/dieren P. H.</p>					
Doelen	Wat	MI		Wanneer	Waar	Voorbereiding	Begeleiding
<p>1. Leerlingen doen ervaring op met meten: Afstandsmaten, Schatten, Inhoud, Gewicht</p>	<p><u>Workshop Meten:</u> Landmeter in de klas + verwerking</p>	 Rekenknop	 Beeldknop	<p>Ma-di (wk 1)</p>	<p>Groep paars.</p>		
		 Taalknop	 Samenknop		<p>Groep groen.</p>		
<p>2. Leerlingen doen ervaring op met het tekenen van een plattegrond en het lezen van een eenvoudige kaart.</p>	<p><u>Workshop Ruimtevaart:</u> Dans in de ruimte, onderzoeksvraag, eigen ruimteschip, (fantasie)verhaal</p>	 Beweegknop	 Rekenknop	<p>Ma-di (wk 2,3,4,6)</p>	<p>Duoruimte.</p>		
		 Zelfknop	 Muzieknop		<p>Groep paars.</p>		
<p>3. Leerlingen doen ervaring rond verschillende geologische verschijnselen: Vulkanen en bergen</p>	<p><u>Workshop Vervoersmiddelen:</u> Relatie tussen middel-reisdoel, voertuig van de toekomst.</p>	 Beeldknop	 Taalknop	<p>Ma-di (wk 2,3,4,6)</p>	<p>Groep groen.</p>		
		 Samenknop	 Beweegknop				
<p>3. Leerlingen doen ervaring rond verschillende geologische verschijnselen: Vulkanen en bergen</p>	<p><u>Workshop (ijs)bergen en vulkanen:</u> Uitleg ontstaan van bergen, werken met atlas, eigen leervraag</p>	 Taalknop	 Natuurknop	<p>Ma-di (wk 2,3,4,6)</p>	<p>Groep paars.</p>		
		 Beeldknop	 Rekenknop				
<p>4. Leerlingen hebben een mentaal beeld van hoe hun buurt eruit ziet.</p>	<p><u>Workshop Woestijnen:</u> Woordweb, leervraag, presentatie</p>	 Natuurknop	 Samenknop	<p>Ma-di (wk 2,3,4,6)</p>	<p>Groep groen.</p>		
		 Taalknop	 Zelfknop				
<p>4. Leerlingen hebben een mentaal beeld van hoe hun buurt eruit ziet.</p>	<p><u>Kaarten:</u> Kaartlezen, kaarten maken, routes maken</p>	 Beeldknop	 Samenknop	<p>Woe.</p>	<p>Groep paars.</p>		
		 Beweegknop	 Rekenknop		<p>Groep groen.</p>		

<u>Muzische middag:</u>  Drama, muziek, poëzie/gedicht, verhaal, beeldende vorming, filosofie	 Muziekknop	 Zelfknop	Vrij.	Groep paars.		
	 Taalknop	 Beweegknop				
Route door de wijk maken voor een andere groep. Vervolgens lopen en verwerken op plattegrond.	 Beeldknop	 Samenknop	Ma-di (wk 7)	Wijk Vathorst (afgezet kader)		Ouders, MB leerkrachten
	 Taalknop	 Beweegknop				
Gastspreker over GPS bij mensen en dieren.	 Beeldknop	 Samenknop	(25 maart en 12 april)	Leeg lokaal		
	 Taalknop	 Rekenknop				
Reflectie d.m.v. reflectieformulier, logboek en toets.	 Zelfknop	 Taalknop	Iedere week. Toets/reflectie einde.	Portfolio		MB leerkrachten
	 Samenknop	 Beeldknop				














**Werkwijze:**












*Op maandag- en dinsdagmiddag worden er 4 weken lang workshops gehouden met de onderwerpen; woestijnen en ijsbergen, vulkanen en bergen, vervoersmiddelen en ruimtevaart. In week 1 zal ook meten aan bod komen. Op vrijdagmiddag is er muzische middag. Hierin komen activiteiten als beeldende vorming, muziek, gedichten en verhalen, filosoferen etc. aan bod. Logboek per basisgroep.*

*Toets: zoek iemand die....*

**Participatie ouders:**

*Startactiviteit reisbureau. Route door de wijk, ouders als begeleider per groepje. Vrijdagmiddagcircuit; 2 ouders per middag. Slotactiviteit: GPS op Utrechtse Heuvelrug: ouders mee als begeleiding.*

	<b>DRAAIBOEK KERNCONCEPT BOVENBOUW TIJD EN RUIMTE</b>	<b>KERNVRAAG:</b> Hoe ziet de wereld eruit?	<b>KARTREKKER:</b>	<b>PERIODE:</b> 05-03-2010 t/m 29-04-2010 (8 weken)			
<b>START: Vakantiebeurs door ouders</b> (AcBas team) 02-03-2010 t/m 12-03-2010 schilderij, mindmap en DVD "landschap en grondsoorten"+werkboek		<b>SLOT: Dropping in de omgeving -&gt; GPS</b> (AcBas team) 19-04-2010 t/m 28-04-2010: afronding d.m.v reflectieformulier , kennistoets en spreekbeurten					
<b>EXCURSIES:</b> 20 april 2010 Excursie grondboren en kaart lezen/interpreteren		<b>GASTEN IN DE KLAS:</b> 25 maart en 12 april; navigatie bij dieren					
Doelen	Wat	MI		Wanneer	Waar	Vorbereiding	Begeleiding
1. Leerlingen begrijpen hoe verschillende afstandsmaten zich verhouden tot elkaar. 2. Leerlingen weten dat snelheid wordt bepaald door de afstand die in een bepaalde tijd wordt afgelegd. 3. Leerlingen kunnen kaart lezen en begrijpen het begrip schaal. 4. Leerlingen begrijpen hoe een kompas en GPS werkt. 5. Leerlingen kunnen zich oriënteren op de kaart in hun eigen woonomgeving. 6. Leerlingen weten hoe aardbevingen, vulkanen en gebergte ontstaan 7. Leerlingen hebben topografische kennis van Nederland, Europa en de wereld. 8. Leerlingen hebben kennis van de kenmerken van verschillende landschappen.	<u>Laboratorium</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrip schaal en rekenen met schaal.</li> <li>- Metriek stelsel en lichaamsmaten</li> <li>- Groepsopdrachten grondsoorten.</li> </ul>	 Rekenknap	 Natuurknap	<b>Wo. Do. Vr.</b>	Atelier 1		
	<u>Atelier</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vulkaan uitbarsting; maquette</li> <li>- Foto's van streetview koppelen aan topografische kaart</li> </ul>	 Beweegknap	 Samenknap				
	<u>Taalatelier</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spreekbeurten-Powerpoint maken</li> <li>- Hoofdstuk reisgids maken over land naar keuze (namaken gebouwen wereldfergoed 2-dimensionaal)</li> </ul>	 Beeldknap	 Beweegknap	Onderdeel weektaak	Atelier 2		weektaak
	<u>Muziekhok</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijfdans</li> <li>- Wereldmuziek</li> </ul>	 Rekenknap	 Samenknap				
		 Beweegknap	 Zelfknap				
		 Beweegknap	 Taal-knap				

<p>9. Leerlingen zien geschreven taal als dagelijks communicatie- en expressiemiddel.</p> <p>10. Leerlingen kunnen een spreekbeurt voorbereiding en daarbij rekening houden met de verschillende spreekdoelen zoals; informeren, instrueren, overtuigen en overhalen, in informele en formelere situaties</p> <p>11. Leerlingen kunnen muziek afkomstig uit andere culturen, taalgebieden herkennen en plaatsen op de topografische kaart</p> <p>12. Leerlingen kunnen zich oriënteren in de tijd en de ruimte door te experimenteren en te ervaren.</p> <p>13. Leerlingen kunnen de verschillende landsgrenzen verklaren</p>			Muziek-knap		Zelf-knap				
	<u>Buiten/natuurworkshops</u>		Natuur-knap		Taal-knap	Wo. Do. Vr.	Natuurhok	(Montessori-materiaal)	Ouder
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NME-leskist 'BODEM NU' 3 weken</li> <li>- NME-leskist 'TREKVOGELS' 13-04- t/m 29-04</li> </ul> <p>WERELDELENKIST + DIEREN UIT DE HELE WERLD</p>		Beweeg-knap		Samen-knap				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe verandert de wereld door een oorlog? (Beeldbank- Topografie van oud-nieuw)</li> </ul>		Taal-knap		Reken-knap	Dinsdag 13.20-13.50	Lokaal oranje		
			Beeld-knap		Samen-knap				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filosofisch gesprek; bijv. Als jij een boek zou zijn. Zou je jezelf dan lezen?</li> </ul>		Zelf-knap		Samen-knap	Vrijdagkring	Lokaal basisgroep			